

**Projeto Pedagógico
2017/2018**

“Das Histórias Nascem Histórias”



Infantário do Povo

Desde 1975



Projeto Pedagógico 2017/2018

Índice

Introdução / Justificativa do Tema.....	3
I. Caracterização do Projeto.....	3
II. Objetivos/Estratégias.....	4
IV. Calendarização das Atividades.....	7
V. Avaliação e Divulgação.....	7
Bibliografia.....	8



Infantário do Povo

Projeto Pedagógico 2017/2018

Introdução/ Justificativa do Tema

Na sequência do tema abordado do ano letivo anterior, onde se trabalhou a percepção de quem somos, fez sentido escolher as histórias como linha condutora para o presente ano, que se pretende de consolidação não só de competências, mas sim também de características pessoais e sociais, fundamentais para o sucesso num mundo mais alargado.

Ao mesmo tempo que entretém a criança, e que a securiza, as histórias elucidam-na acerca de si própria, promovendo o desenvolvimento da sua personalidade, bem como competências de comunicação e oralidade.

As histórias são obras de arte plenamente compreensivas pelas crianças, podendo o seu sentido adaptar-se a cada criança em particular; possuem um enorme sentido psicológico, para crianças de todas as idades.

Na verdade, em cada história, nasce uma profunda reflexão sobre cada um e o mundo, e que será convidado a partilha-la com o outro, estimulando os comportamentos positivos que lhe permitirão relacionar-se com os outros de forma clara, autónoma e baseada no respeito e cooperação entre pares, competências trabalhadas mais profundamente no ano transato.

I. Caracterização do projeto

Porque mente o Pinóquio? Porque vai o Capuchinho Vermelho pelo atalho? Porque o rato do campo nunca gostaria de morar na cidade? E porque julgava o príncipe ser feliz?

Nos primeiros anos de vida e mais propriamente no contexto de jardim de infância, onde o ambiente educativo é facilitador do bem estar e das aprendizagens e desenvolvimento pessoal harmonioso, o tema por nós escolhido irá dar resposta à qualidade das interações relacionais.

A proposta desafiadora deste projeto visa um leque variado de experiências relacionais inter grupos, onde se procure uma maior sensibilidade ao respeito pelo outro: espaço e pares.

O presente projeto é o documento que orienta a nossa prática em termos pedagógicos e metodológicos, e que será a base para a elaboração dos projetos pedagógicos na creche e dos projetos curriculares no pré-escolar.

Suportados por todas as competências e comportamentos a atingir contempladas nas novas orientações curriculares, tornou-se claro no decorrer dos nossos projetos anteriores, que a grande base de todo o conhecimento é a inteligência emocional que permite o suporte das escolhas pensadas, refletidas e intimamente ligadas ao verdadeiro eu.

Desde sempre que a criança é chamada a agradar aos outros, percebendo a reação que provoca ao fazê-lo; esta necessidade de ser aceite, quando não orientada, pode provocar uma perda de identidade, fazendo-a negar características individuais que a tornariam num ser único e especial.

Partilhar momentos de reflexões e encontrar soluções possíveis para situações de conflitos da vida diária, surgem então como uma necessidade de preservação da sua identidade, permitindo ao mesmo tempo a aceitação do outro.

Assim, prevê-se que a dinâmica deste projeto conte com momentos de partilha inter salas, visando uma relação interpessoal mais abrangente onde crianças de várias idades possam num mesmo espaço participar em atividades orientadas por um educador, e sustentadas pelas diferentes áreas de desenvolvimento.

Experiências relacionais, onde a vertente lúdica será o mote para desenvolver as competências emocionais.



Projeto Pedagógico 2017/2018

A sustentabilidade emocional confere à criança a capacidade crescente de autoconfiança e a capacidade de gerir situações, demonstrando um comportamento relacional harmonioso.

A operacionalidade deste projeto será também efetuada nos projetos pedagógicos nas salas de creche e nos projetos curriculares nas salas de pré escolar.

Convictos que os pequenos atos que se executam são melhores que todos aqueles que se planeiam, consideramos que, mesmo os mais pequenos, podem defender o ambiente, desde que consigam desenvolver o respeito pela vida humana e pelo planeta, através de pequenos gestos.

O Infantário do Povo dará então continuidade à participação no programa Eco-Escolas, comprometendo-se, uma vez mais, a si, a toda a comunidade educativa e à comunidade envolvente na defesa e na sustentabilidade do Planeta Terra.

A educação ambiental tem como objetivo a tomada de consciência e conseqüentemente a adoção de comportamentos e atitudes que assegurem um maior respeito pelo meio ambiente de modo a obter um desenvolvimento sustentável. Sendo que as crianças assimilam rapidamente o que lhes é transmitido, e encontrando-se num processo de formação cívica contínua, representam uma grande aposta no futuro para a criação de uma geração responsável e sensibilizada para as questões ambientais. Acreditamos que ao envolvê-la neste processo educativo, ela vá tomar consciência da importância do outro, de si e do mundo.

Pretendemos continuar a sensibilizar a criança para este tema, mudar atitudes e consolidar saberes, para que se possa levar para lá dos portões da nossa escola, para as famílias, meio envolvente e todos os parceiros que intervêm direta ou indiretamente no processo educativo de cada uma das nossas crianças;

Assim sendo, o projeto Eco-Escolas assentará nos seguintes eixos estruturantes obrigatórios:

- Separação dos resíduos sólidos e urbanos;
- Energia;
- Água;
- A Floresta (tema anual)

Os eixos supracitados serão desenvolvidos nas vertentes comportamental e de conteúdo, que serão descritas nos projetos de sala.

O projeto será desenvolvido por toda a equipa educativa, contribuindo de forma lúdica para o seu desenvolvimento, para o seu processo de identificação e construção de valores.

III. Objetivos e Estratégias

É pertinente pensar-se que a organização das estratégias deve assentar num plano cooperante entre toda a equipa educadora, sendo fundamental a reflexão sobre as práticas que se vão desenvolvendo.

Estes objetivos permitirão que as crianças estimulem a sua capacidade de iniciativa e construam relações inter pessoais positivas, que determinem o seu crescimento.

Objetivo geral:

Fomentar a autonomia relacional.

Projeto Pedagógico 2017/2018

Objetivos específicos

- 1- Desenvolver o auto-controlo: promover o respeito, o cumprimento das regras e a capacidade de usar a linguagem para regular e gerir os seus comportamentos;
- 2- Promover a diferenciação emocional e a auto-estima: Ajudar as crianças a identificar as emoções e os sentimentos, conseguindo expressá-los aos outros. Desenvolver o auto-conceito, promovendo a sua valorização
- 3- Adquirir competências sociais: Promover a capacidade de cooperação, e responsabilização.

Objetivos de eficácia do projeto pedagógico

O objetivo de eficácia do presente projeto a que nos comprometemos é de 73%, que resultarão dos objetivos de eficácia a que cada um dos educadores se propõe atingir com o grupo nas diferentes áreas de conteúdo, domínios e subdomínios que concorrem diretamente para a aquisição dos objetivos propostos, conforme tabela explicativa que se encontra abaixo. Os indicadores de avaliação referidos no ponto V do presente projeto, também serão tidos em conta para avaliação do presente projeto.

Na Creche

Sala	Objetivos	Dimensão	Situação atual	Obj.Eficácia
1º B	Autocontrolo	Auto regulação	24%	89%
2ºB	Autocontrolo	Comp. Cognitivas	20%	63%
2 Anos	Autocontrolo	Dem. Impulso auto regulação e auto controlo	0%	67%
	Objetivos	Dimensão	Situação atual	Obj.Eficácia
1ºB	Dif emocional e auto estima	Ling recetiva	24%	100%
2ºB	Dif emocional e auto estima	Ling. Recetiva	42%	88%
2 Anos	Dif emocional e auto estima	Auto conhecimento	30%	92%
	Objetivos	Dimensão	Situação atual	Obj.Eficácia
1ºB	Competências sociais	Socialização	34%	100%
2ºB	Competências sociais	Socialização	19%	80%
2 Anos	Competências sociais	Socialização	28%	86%

No Pré escolar

Sala	Objetivos	Domínio	Situação atual	Obj.Eficácia
3 Anos	Autocontrolo	Educação Cidadania	3%	22%
4 Anos	Autocontrolo	Educação Cidadania	36%	62%
5 Anos	Autocontrolo	Educação Cidadania	60%	74%
	Objetivos	Domínio	Situação atual	Obj.Eficácia
3 Anos	Dif emocional e auto estima	Construção identidade e autoestima	38%	54%
4 Anos	Dif emocional e auto estima	Construção identidade e autoestima	67%	79%
5 Anos	Dif emocional e auto estima	Construção identidade e autoestima	60%	81%
	Objetivos	Domínio	Situação atual	Obj.Eficácia
3 Anos	Competências sociais	Independ. e autonomia	5%	40%
4 Anos	Competências sociais	Independ. e autonomia	26%	64%
5 Anos	Competências sociais	Independ. e autonomia	57%	73%



Projeto Pedagógico 2017/2018

A estratégia

O conjunto de estratégias planejadas, propõem um leque de experiências, através das quais se pode refletir acerca dos temas em causa. As tarefas propostas serão adaptadas ao seu nível de desenvolvimento.

Para tal, serão desenvolvidas várias sessões, que partirão todas de um princípio comum: O Xavier e a Julieta, duas personagens introduzidas no ano letivo anterior que irão dar continuidade às propostas de vivências chave, bases para uma reflexão que tenha como tema os objetivos específicos acima mencionados. Terão como suporte o recurso a histórias, tradicionais ou não, para que de um modo lúdico e contextualizado as crianças visadas possam explorar e adquirir as competências previamente definidas. As dinâmicas serão vividas em pequenos grupos heterogêneos, para permitir um ambiente de maior intimidade e de relação inter-grupos. Serão dinamizadas alternadamente por uma educadora coadjuvada por um membro da equipa de ajudantes de ação educativa.

Auto controlo: Atividades que permitam o desenvolvimento das capacidades de relaxamento, capacidade de parar, pensar e perceção de regras dos espaços. – Mês de novembro

Promover a diferenciação emocional: Atividades que trabalhem a perceção de diferentes sentimentos e sua expressão – Mês de janeiro

Fomentar a auto-estima: Atividades que promovam a aceitação da diferença e a valorização pessoal. – Mês de março

Adquirir competências sociais – Atividades que estimulem as regras sociais, as competências inter-relacionais e o respeito pelo outro. – Mês de maio

Programa Eco-Escola

As estratégias inerentes a este programa, passa por envolver a criança no ambiente que a rodeia, bem como incutir comportamentos de preservação do meio ambiente, em todas as suas vertentes.

Serão trabalhados três eixos obrigatórios – energia, resíduos e água – e um eixo escolhido pela equipa educativa, após informação facultada pela ABAE que por norma ocorre no início de cada ano letivo.

Estratégias:

Programação de atividades de sala específicas e contextualizadas, que visem a aquisição dos objetivos.

A operacionalização das estratégias supracitadas será refletida nos projetos de sala e no plano de atividades.

Objetivo geral

- Contribuir para a sustentabilidade do Planeta Terra

Objetivos específicos

- Consolidar os conhecimentos na separação dos resíduos;
- Promover atitudes de poupança de energia;
- Fomentar a redução do consumo de água
- Fomentar comportamentos para a preservação das florestas



Projeto Pedagógico 2017/2018

IV. Calendarização das Atividades

A calendarização aqui apresentada, está delineada de uma forma abrangente, à semelhança dos projetos anteriores existirão momentos de partilha com a família, como o dia do pai, o dia da mãe, ação de formação/workshop para as famílias, festa de final de ano, entre outros.

Serão também contemplados momentos festivos comuns: festa de natal, dia da criança, S. Martinho, dia de reis, carnaval e páscoa.

Estão previstas visitas ao exterior, relacionadas com a temática que irá ser desenvolvida (pré escolar).

Importa ainda salientar que se vão fazendo registos escritos e de imagem relativos à concretização deste projeto que serão expostos nos placards e no site do infantário. Deste modo conferimos um sentido às nossas práticas, sendo os registos também utilizados como instrumentos de avaliação do projeto e das atividades propostas.

V. Avaliação e divulgação

Avaliação

A avaliação do presente projeto far-se-á através dos seguintes indicadores:

- Número de atividades realizadas inter salas;
- Número de visitas exteriores relacionadas com o tema;
- Avaliação da eficácia dos projetos curriculares de grupo;
- Avaliação da eficácia dos projetos pedagógicos de sala;
- Avaliação qualitativa em sede de reunião pedagógica;
- Avaliação de eficácia no relatório de atividades;
- Outros indicadores poderão ser contemplados nos projetos pedagógicos de sala e nos projetos curriculares de grupo.

Divulgação

O presente projeto estará disponível no site do Infantário do Povo e será apresentado na Reunião Geral de Encarregados de Educação a realizar durante o mês de outubro. A sua operacionalização será efetuada nos Projetos Pedagógicos de sala para a creche e nos Projetos Curriculares para o Pré-escolar, os quais serão divulgados aos Encarregados de educação pelas respetivas educadoras.

P^la equipa educativa



Projeto Pedagógico 2017/2018

Bibliografia

Orientações curriculares
Pré competências "Nino e Nina"



Projeto Pedagógico 2017/2018

CALENDARIZAÇÃO 2017/2018

- Setembro:** »» Adaptações
»» Adeus ao Verão
»» Exposição no shopping de Massamá “Almada pelas nossas mãos” e “Se eu fosse Miró pintava assim...” (5 anos)
- Outubro:** »» Início das atividades complementares
»» Apanha do marmelo
»» Venda de marmelada
»» Dia das bruxas (31)
- Novembro:** »» S. Martinho (13)
»» Teatro “A fada Juju” (17)
- Dezembro:** »» Hastear da bandeira Eco-Escolas (4)
»» Festa de Natal (15)
»» Reino de Natal
- Janeiro:** »» Dia de Reis (8)
- Fevereiro:** »» Carnaval (9)
»» Teatro na creche
- Março:** »» Centro Lúdico (9)
»» Dia do Pai (19)
»» Páscoa (29)
- Abril:** »» Formação parental
- Mai:** »» Dia da Mãe (7)
»» Monte Selvagem (25)
- Junho:** »» Dia da Criança (1)
»» Visita E.B.1 nº2
- Julho:** »» Festa de finalistas (7)